

Приложение 7.2
к ОП по специальности
21.02.05. «Земельно-имущественные отношения»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ-1 «УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ»**

**Раздел 3 ПМ 01 Управление земельно-имущественным
комплексом**

базовой подготовки (СПО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	43
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	46

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Управление земельно-имущественным комплексом

Рабочая программа профессионального модуля ПМ-1 «Управление земельно-имущественным комплексом» разработана в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Земельно-имущественные отношения»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05. Земельно - имущественные отношения** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление земельно-имущественным комплексом** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории;
- основы и методики анализа применения моделей территориального управления;
- основы и методики определения инвестиционной привлекательности проектов застройки территорий

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **107** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **74 часа**, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **54** часа;
самостоятельной работы обучающегося – **34** часов;
учебной и производственной практики – **36** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Управление земельно-имущественным комплексом**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 16	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 17	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 18	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ЛР 19	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ01 «Управление земельно-имущественным комплексом»

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 4-ПК 1.5.	Раздел 3 ПМ 01 Управление земельно-имущественным комплексом	107	74	14	-	34		36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	Всего:	143	74	14	-	34		36	36

Раздел 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 3. ПМ 01 Управление земельно-имущественным комплексом		138	
Тема 3.1 Основы управления недвижимостью	Содержание	6	ОК.1-ОК-10, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.5 ЛР 13-ЛР 19
	1. Основы управления недвижимостью Понятие и характеристика объектов недвижимости как товара. Виды недвижимости как часть национального богатства. Сфера строительства и недвижимости как единый комплекс. Цели управления недвижимостью. Модель деятельности по управлению недвижимостью. Стороны, занятые в сфере недвижимости. Понятие аутсорсинга. Управляющие компании в сфере недвижимости.	2	

	<p>2. Организация работы по управлению недвижимостью Системный подход в управлении недвижимым имуществом и принципиальная схема управления недвижимостью. Принципы управления объектами недвижимости. Концепция управления объектами недвижимого имущества: анализ рынка недвижимости, анализ местоположения и функционального назначения объекта недвижимости; экспертиза технического состояния объекта недвижимости; экспертиза финансово-экономического состояния объекта недвижимости; правовая экспертиза состояния объекта недвижимости; управленческая экспертиза объекта недвижимости.</p>	2
3	Концепция развития арендного жилого фонда. Правовое и	2

		экономическое обоснование развития доходных жилых домов в России. Экономическая целесообразность развития доходной жилой недвижимости. Проектирование доходных жилых домов. Определение источника финансирования. Маркетинг развития доходных домов. Эксплуатация и управления доходными домами.		
Тема 3.2 Facility management (управление службами жизнеобеспечения здания)	Содержание		8	ОК.1-ОК-10, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.5 ЛР 13-ЛР 19
	1.	Теоретические основы фасилити менеджмента Фасилити менеджмент в системе управленческих наук на рынке недвижимости. Задачи специалиста по управлению службами обеспечения организации. Понятия фасилити менеджмента и фасилити менеджера. Их отличия от специалистов родственных специальностей. Функции фасилити менеджера. Взаимодействие фасилити менеджмента и девелопмента на различных стадиях жизненного цикла объекта недвижимости.	6	
	2.	Формирование службы фасилити менеджмента Анализ деятельности служб обеспечения в организациях. Задачи и содержание хозяйственной деятельности организации. Планирование хозяйственной деятельности. Направления деятельности служб системы обеспечения организации: охрана, ремонт, кейтеринг, организация внутреннего пространства, и др. Совершенствование деятельности фасилити служб и компаний		
	Практические занятия		4	
	1.	Формирование стратегии управления объектом недвижимости.	2	
	2.	Моделирование бизнес-процессов в фасилити-компании.	2	
Тема 3.3. Концепция управления объектами коммерческой недвижимости	Содержание		10	
	1.	Классификация коммерческой недвижимости Основные понятия. Общая классификация объектов недвижимости. Классификация офисной недвижимости. Классификация торговой недвижимости. Классификация складской недвижимости. Многофункциональные	2	

		комплексы (торгово-офисные центры, офисно-жилые комплексы, гостинично-офисные комплексы и др.)	
	2.	Организация работы по управлению коммерческой недвижимостью Ценообразование. Общие методы определения рыночной ставки арендной платы для объекта недвижимости. Подходы к оценке рыночной арендной ставки. Оценка ставки арендной платы методом сравнительного анализа сделок. Оценка рыночной ставки арендной платы методом "компенсации затрат. Определение арендной ставки для бизнес-центра. Определение арендной ставки для торгового комплекса. Рекламная компания.	2
	Практические занятия		6
	1.	Технологии управления объектами коммерческой недвижимости	2
	2.	Внутреннее и внешнее управление	2
	3.	Оценка эксплуатации на различных стадиях жизненного цикла объекта недвижимости.	2
Тема 3.5. Операции с недвижимостью	Содержание		10
	1.	Общие положения о сделках с недвижимостью. Характеристика (правовой режим) объектов недвижимости, вещные права на которые подлежат государственной регистрации. Понятие недвижимого имущества и его признаки. Характеристика отдельных видов недвижимого имущества. Понятие, виды и общая характеристика земельного участка как объекта недвижимого имущества. Состав земель. Целевое назначение и разрешенное использование земельного участка. Оборотоспособность земельного участка. Требования, предъявляемые к размеру земельного участка для включения его в гражданский оборот. Кадастровый учет земельных участков.	6

	<p>2. Виды государственной регистрации: регистрация прав на недвижимость и регистрация сделок с недвижимостью Понятие и классификация вещных прав. Виды вещных прав в современном гражданском законодательстве. Государственная регистрация возникновения, изменения, ограничения (обременения), перехода и прекращения, вещных прав на недвижимое имущество. Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество. Право собственности. Выкуп земельного участка для государственных или муниципальных нужд. Выкупная цена земельного участка.</p>		
	<p>3. Процедура государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с недвижимостью. Принципы государственной регистрации. Заявительный порядок проведения государственной регистрации. Документы, необходимые для государственной регистрации. Требования, предъявляемые к документам. Правоустанавливающие документы на недвижимое имущество. Виды и значение документов, содержащих техническое описание недвижимости. Платность проведения регистрации. Сроки регистрационных действий. Порядок исчисления сроков. Правая экспертиза поданных на регистрацию документов. Основания приостановления государственной регистрации и ее последствия. Отказ в государственной регистрации. Купля-продажа и мена недвижимости. Основные положения о купле-продаже недвижимости по гражданскому законодательству. Определение цены и порядка выплаты цены договора в договоре купли-продажи. Приватизация объектов недвижимого имущества: жилых помещений, государственных и муниципальных предприятий, земельных участков. Аренда объектов недвижимого имущества</p>		

		Понятие договора аренды и его существенные условия. Форма и государственная регистрация договора аренды недвижимости. Порядок пользования арендованным недвижимым имуществом		
	Практические занятия		4	ОК.1-ОК-10, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.5 ЛР 13-ЛР 19
	1.	Процедура государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с недвижимостью. Принципы государственной регистрации.	2	
	2.	Рентные договоры. Договор доверительного управления недвижимым имуществом.	2	
Тема 3.6. Риски в управлении недвижимости	Содержание		10	
	1.	Понятие теории риска. Риск «цены случая». Неопределенности, порождающие риск. Ознакомление с основными теориями риска в предпринимательской деятельности. Взаимосвязь теории рисков с задачами предприятия для наилучшего их решения. Риск «цены случая» – новая современная теория риска. Взаимосвязь риска, доходности и финансовой устойчивости с интегральным показателем деятельности строительного предприятия – экономической надежностью. Причины риска – неопределенность. Составляющие неопределенности – незнание, случайность противоречия.	6	
	2.	Классификация рисков по иерархическим уровням экономики Государство в смешанной экономике. Классификация субъектов предпринимательской деятельности по организационным формам производства, формам собственности, принадлежности капитала, по видам и характеру проявления концентрации. Статичный и динамичный риск. Иерархия управления экономикой. Экономический, фискально-монетарный и социально-политические риски. Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности строительной фирмы.		

	3.	Классификация рисков по фазам реализации проекта. Теоретические подходы учета риска и неопределенности при технико-экономическом обосновании инвестиционных проектов. Инвестиционный риск и его классификация. Анализ и оценка инвестиционных проектов. Учет и оценка риска. Модель анализа колебаний цен (бета-анализ). Существующие методы оценки рисков при инвестировании и их анализ	
	Практические занятия		4
	1.	Деловая игра: анализ и оценка рисков для различных вариантов инвестирования проектов	2
	2.	Деловая игра: основные методы управления рисками и выбор их рациональных способов	2
Тема 3.8. Рынок недвижимости	Содержание		8
	1.	Рынок недвижимости: содержание основных понятий. Законодательные и нормативные акты. Рынок недвижимости: сущность, объекты и субъекты рынка, натуральная и стоимостная структура объектов недвижимости; технические, технологические и социально-экономические особенности недвижимости. Законодательная и нормативная база развития отечественного рынка недвижимости. Рынок недвижимости в системе рынков. Спрос и предложение: механизм регулирования.	4
	2.	Рынок недвижимости, его специфика и структура Рынок недвижимости в рыночной экономике. Связь рынка недвижимости с финансовым рынком и реальной экономикой. Особенности российского рынка недвижимости Приватизация как основа становления рынка недвижимости.	
	Практические занятия		4
	1	Что относится к инфраструктуре рынка недвижимости.	2

	2	Способы регулирования рынка недвижимости.	2
Тема 3.10. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса	Содержание		10
	1.	Экспертиза и инспектирование в инвестиционном процессе. Регламентация состава, порядка разработки, согласования и утверждения документов на новое строительство, расширение и реконструкцию объектов. Хронологический аспект проведения экспертиз и инспектирования в жизненном цикле недвижимости. Виды экспертиз: техническая, экологическая, экономическая. Государственная вневедомственная экспертиза. Экспертиза инвестиционного проекта. Экспертиза проектов строительства. Экологическая экспертиза.	2
	Практические занятия		8
	1.	Экспертиза проектов строительства.	2
	2.	Анализ и комплексная независимая оценка проектных решений.	2
	3.	Экономическая экспертиза объектов недвижимости	2
	4.	Организация работы экспертных служб	2
Тема 3.11. Контроль и надзор в сфере недвижимости	Содержание		6
	1.	Система надзора за строительством и эксплуатацией объектов недвижимости. Органы государственного надзора. Их права и обязанности. Административная ответственность предприятий, учреждений, организаций и объединений за правонарушения в области строительства. Органы государственного архитектурно-строительного надзора. Технический надзор заказчика за строительством объектов. Надзор государственных органов за эксплуатацией объектов недвижимости. Государственная система лицензирования строительной	2

	деятельности		
	Практические занятия	4	
1.	Технический надзор заказчика за строительством объектов.	2	
2.	Государственная система лицензирования строительной деятельности.	2	
Самостоятельная работа		34	ОК.1-ОК-10, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.5 ЛР 13-ЛР 19
<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь между финансовым рынком и рынком недвижимости. 2. Тенденции российского рынка недвижимости. 3. Маркетинговые исследования в строительной деятельности. 4. Правомочия собственника недвижимого имущества. Отдельные правомочия собственника недвижимости и их комбинации как объекты гражданско-правового оборота. 5. Регулирование и управление строительной деятельностью. 6. Изменение вида использования недвижимости. 7. Девелопмент недвижимости и его роль в экономическом развитии. Содержание и этапы процесса девелопмента. 8. Принцип обязательности в проведении экспертизы, независимости, научной обоснованности и объективности выводов. 9. Системный подход в управлении недвижимым имуществом и принципиальная схема управления недвижимостью. 			
Учебная практика		36	ОК.1-ОК-10, ПК.1.1, ПК.1.4, ЛР 13-ЛР 19
Виды работ			
Составление земельного баланса по району. Принятие решения по эксплуатации и развитию территории			
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности))		36	ОК.1-ОК-10, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.5 ЛР 13-ЛР 19
Виды работ:			
-Участие в производственно-экономической деятельности			
-Участие в проектно-экономической деятельности организации			
- Проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия			
-Участие в разработке финансового плана предприятия и прогнозирование поступления финансовых средств			

-Участие в разработке перспективных и текущих планов предприятия -Участие в разработке организационно-управленческой структуры предприятия, положениях о подразделениях - Осуществление маркетинговой деятельности.		
Всего	107	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

- комплекты учебно-методической документации
- наглядные пособия (планшеты, макеты)

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- проектор

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель: учебное пособие для СПО / Н. В. Васильева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 149 с. — (Серия: Профессиональное образование). —
2. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие для СПО / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 139 с. — (Серия: Профессиональное образование). — I
3. Ерофеев, Б. В. Земельное право: учебник / Б.В. Ерофеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0541-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982248> (дата обращения: 13.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 203 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960130> (дата обращения: 13.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Варламов, А. А. Организация и планирование кадастровой деятельности: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2019. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5- 00091-687-2. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1008137> (дата обращения: 11.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

6. Свитин, В. А. Теоретические основы кадастра: учебное пособие / В.А. Свитин. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009975-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090546> (дата обращения: 13.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
7. Варламов, А. А. Организация и планирование кадастровой деятельности: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5- 00091-687-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008137> (дата обращения: 15.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
8. Комков, В. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: учебник / В.А. Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 338 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22806. - ISBN 978-5-16-012361-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208909> (дата обращения: 13.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
9. Управление землепользованием: Учебное пособие / Баденко В.Л., Богданов В.Л., Гарманов В.В. - СПб:СПбГУ, 2017. - 298 с.: ISBN 978-5-288-05769-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999947> (дата обращения: 13.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
10. Землякова, Г. Л. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: монография / Г.Л. Землякова. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 376 с. - (Научная мысль). - DOI: <https://doi.org/10.12737/8496>. - ISBN 978-5-369-01433-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/971755> (дата обращения: 13.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
11. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. — 400 с.: ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-400-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972679> (дата обращения: 13.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

12. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для средних специальных учебных заведений. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978- 5-9776-0059-0. - Текст: электронный. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785> (дата обращения: 11.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
13. [Калинин Владимир Михайлович](#), [Сокова Серафима Дмитриевна](#), [Топилин Александр Николаевич](#) Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений
Издательство: [ИНФРА-М](#) Год издания: 2020, [2019](#), Кол-во страниц: 336
Вид издания: Учебник Уровень образования: Среднее профессиональное образование
14. [Акимов Владимир Васильевич](#), [Герасимова Алла Германовна](#), [Макарова Тамара Николаевна](#), [Мерзляков Вячеслав Федорович](#), [Огай Климент Александрович](#) Экономика отрасли (строительство)
Издательство: [ИНФРА-М](#). Год издания: 2020, [2019](#), Кол-во страниц: 300
Вид издания: Учебник Уровень образования: Среднее профессиональное образование

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательно обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

В целях реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

- Основы экономической теории
- Экономика организации
- Статистика
- Основы менеджмента и маркетинга
- Документационное обеспечение управления
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Бухгалтерский учет и налогообложение
- Финансы, денежное обращение и кредит

- Экономический анализ

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков и содержания разделов профессионального модуля

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района	- составление земельного баланса по району (муниципальному образованию)	- тестирование; -экспертная оценка на практическом занятии; -экспертная оценка выполнения практического задания; экзамен; -зачет по производственной практике; квалификационный экзамен по модулю.
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	- составление документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	- использование кадастровую информацию в профессиональной деятельности; - выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений	
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	- осуществление сбора информации, ввод ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; -использование основ правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории	
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	-знание методов, приемов и порядка ведения мониторинга земель территорий; -знание механизма принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости	

	<p>территории; обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основ инженерного обустройства и оборудования территории</p> <p>- осуществление контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей специальности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- оптимизация методов и способов решения профессиональных задач с учетом анализа социально-экономических процессов	
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в земельно-имущественных отношениях; - оценка эффективности и качества выполнения работ.	

<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления территориями и недвижимым имуществом</p>	
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, руководителями практик от предприятия в ходе обучения</p>	
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ инноваций в области земельно-имущественных отношений</p>	
<p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p>	<p>знание исторических и культурных традиций страны в целом и места проживания; - отсутствие нетерпимости к представителям других народов и национальностей, их культуре и традициям</p>	
<p>ОК10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда</p>	<p>- демонстрация знаний и соблюдение правил техники безопасности</p>	